

DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ 2008



**Přístupy ke studiu
sociálního kapitálu a
měření sociálních sítí**

odd. **Studia sociální struktury**

Jiří Šafr

6. Listopadu 2008

Proč studovat sociální sítě?

- Znamenají nejen *příležitosti* (sociální kapitál) ale i *omezení*
- *Tradiční přístup* → vlastnosti individuí
data: individuum x atributy
- *Analýza sítí* → vlastnosti párů individuí
(sociální vztahy)
data: individuum A x individuum B

Teorie: efekty rozsahu a kvality ego-sítě (sociálního kapitálu)

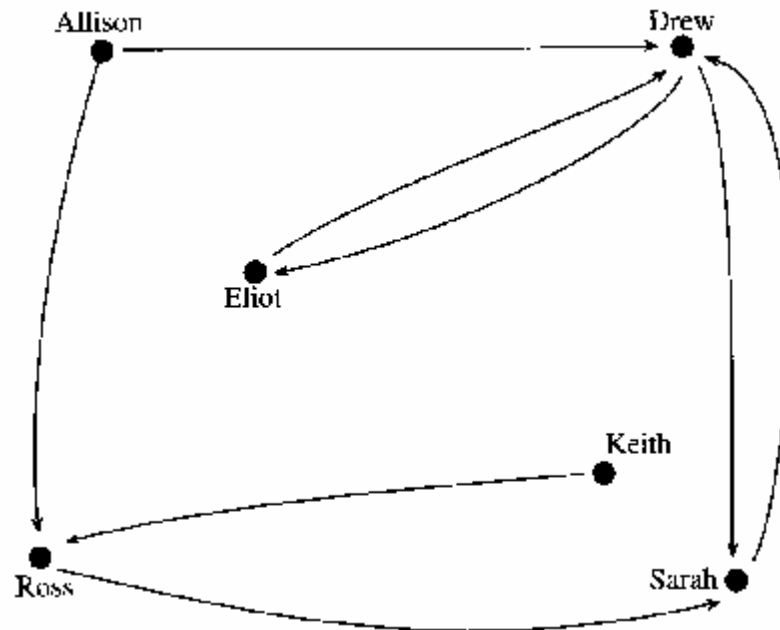
osobní rovina

1. soukromé instrumentální jednání
→ příjem, vyšší šance úspěchu při hledání práce
2. pocit osobní pohody (zdraví)
→ indikátory kvality života
3. obecná koheze společnosti
→ generalizovaná sociální důvěra, meziskupinová tolerance

Uzavřená síť (full network)

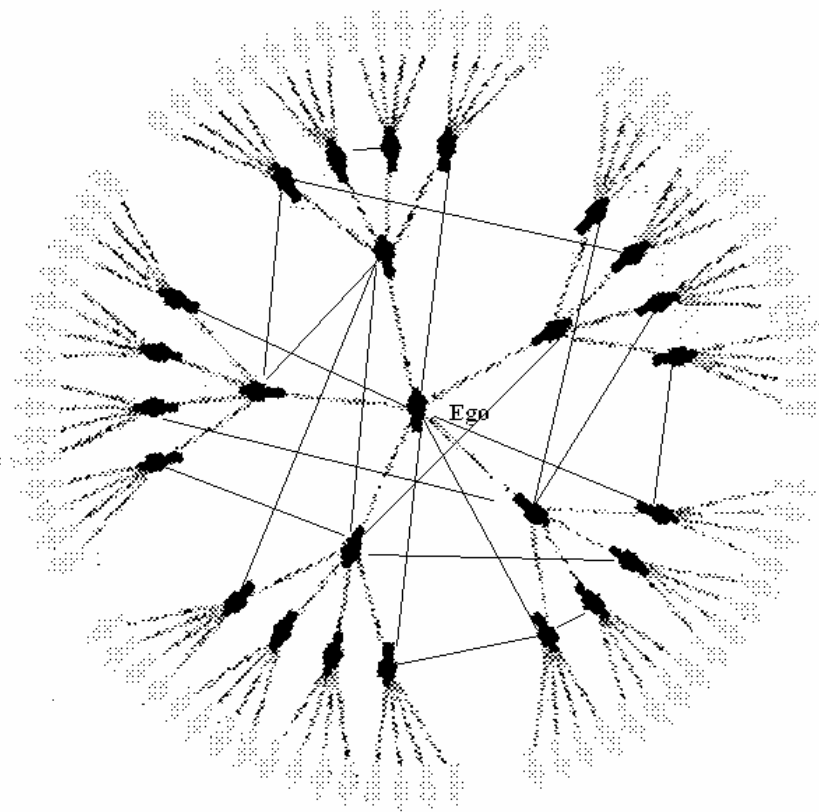
Friendship

| | Allison | Drew | Eliot | Keith | Ross | Sarah |
|---------|---------|------|-------|-------|------|-------|
| Allison | - | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Drew | 0 | - | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Eliot | 0 | 1 | - | 0 | 0 | 0 |
| Keith | 0 | 0 | 0 | - | 1 | 0 |
| Ross | 0 | 0 | 0 | 0 | - | 1 |
| Sarah | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | - |



Egocentrická síť

Princip



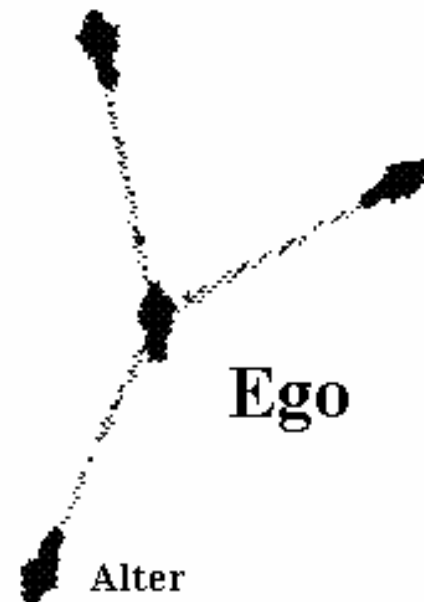
Egocentrická síť v Generátoru jmen
→ silné vazby

Alter

Friend 1:
Education
Occupation
Gender
Wherefrom

Alter

Friend 2:
Education
Occupation
Gender
Wherefrom



Alter

Friend 3:
Education
Occupation
Gender
Wherefrom

Nyní mi prosím vyjmenujte své 3 nejlepší, nejbližší přátele. Stačí mi jen jejich křestní jména.
Tazateli, zakódujte prosím pohlaví jmenované/ho přítele/kyně!

| | | Muž | Žena |
|------------------|--------|-----|------|
| 1. Přítel/kyně 1 | Jméno: | ① | ② |
| 2. Přítel/kyně 2 | Jméno: | ① | ② |
| 3. Přítel/kyně 3 | Jméno: | ① | ② |

Nyní mi prosím řekněte, jakého stupně vzdělání dosáhli Vaši přátelé. Začneme tím, kterého jste nenoval/a jako prvního, pak druhého a nakonec třetího.

| | | | | | | |
|---|----------------|---|---|---|---|---|
| 1) základní | Přítel/kyně 1: | ① | ② | ③ | ④ | ⑨ |
| 2) středoškolské bez maturity (vyučení/á) | | | | | | |
| 3) středoškolské s maturitou | Přítel/kyně 2: | ① | ② | ③ | ④ | ⑨ |
| 4) vysokoškolské | | | | | | |
| 9) Neví (nečtěte) | Přítel/kyně 3: | ① | ② | ③ | ④ | ⑨ |

Jaká je profese Vašich tří nejbližších přátel, případně pracovní zařazení v jejich současném hlavním zaměstnání? Jakou práci vykonávají? Dodržte prosím pořadí z otázky 5!

Přítel/kyně 1

zaměstnání:

Přítel/kyně 2

zaměstnání:

Přítel/kyně 3

zaměstnání:

Generátor pozic

Ukážu Vám seznam profesí a povolání. **U každé profese mi prosím řekněte, zda znáte někoho blízkého** (tj. někoho, s kým si např. tykáte), **kdo v takové pozici pracuje? Pokud znáte více takových lidí, uveďte toho, s kým se znáte nejdéle.**

Jak dlouho se s tímto člověkem znáte?

Jaký je Váš vztah s tímto člověkem?

Kódujte podle klíče: 1 = příbuzný, 2 = kamarád, 3 = známý

Jakého je pohlaví?

| | Ot. 1 ZNALOST | | Ot. 2 DÉLKA ZNÁMOSTI ROKY VYPISUJTE | Ot. 3 VZTAH K DANÉMU ČLOVĚKU | | | Ot. 4 POHLAVÍ | |
|--|------------------|----|---|------------------------------------|--------------|--------------|------------------|--------------|
| | ANO | NE | | příbuz- ný | kama- rád | známý | MUŽ | ŽENA |
| 1. Prodavač/ka v hypermarketu- supermarketu | 1 | 2 | | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 |
| 2. Zdravotní sestra, ošetřovatel | 1 | 2 | | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 |
| 3. Lékař/ka | 1 | 2 | | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 |
| 4. Policista/ka | 1 | 2 | | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 |
| 5. Truhlář/ka | 1 | 2 | | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 |
| 6. Uklízečka / uklízeč | 1 | 2 | | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 |
| 7. Nižší nebo mzdový/á účetní | 1 | 2 | | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 |
| 3. Dělník/dělnice v továrně | 1 | 2 | | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 |
| 3. Právník/právníčka, advokát/ka | 1 | 2 | | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 |
| 1. Číšník/ servírka | 1 | 2 | | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 |
| 1. Nekvalifikovaný stavební dělník/ dělnice | 1 | 2 | | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 |
| 2. Majitel/ka nebo vedoucí obchodu | 1 | 2 | | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 |
| 3. Automechanik/ automechanička | 1 | 2 | | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 |

Generátor zdrojů

OV.161 „Nyní vám budu předčítat charakteristiky několika skupin lidí. Vy mi prosím u každé z nich postupně řekněte, zda někoho takového máte zvlášť mezi svými známými, mezi přáteli a mezi příbuznými. Máte někoho, kdo...“

| | A. MEZI ZNÁMÝMI | | B. MEZI PŘÁTELI, KAMARÁDY | | C. MEZI PŘÍBUZNÝMI | |
|--|-----------------------|----|---------------------------------|----|--------------------------|----|
| | ANO | NE | ANO | NE | ANO | NE |
| | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| a) Vám pomůže s drobnými pracemi v bytě či domě, | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| b) Vám nakoupí, když jste Vy i ostatní členové domácnosti nemocní, | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| c) Vám pomůže sehnat kontakt na dobrého lékaře, pokud byste ho potřeboval, | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| d) s Vámi probere důležité věci v životě, poradí v případě osobních problémů? | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| e) Máte někoho, kdo... Vám poskytne ubytování, kdybyste musel dočasně opustit svůj byt (alespoň na týden), | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| f) Vám umí poradit s právními problémy (s bydlením, v práci, s městským úřadem). | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| g) Vám nebo jinému členu rodiny pomůže najít práci? | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| h) Máte někoho, kdo... má možnost zaměstnat lidi, uzavírat s nimi smlouvy, najímat pracovníky, | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| i) se vyzná ve finančních záležitostech (daně, dotace, sociální dávky, důchodové pojištění), | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| j) pracuje na radnici nebo místním úřadě, | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| k) se objevuje v médiích (celebrita, politik apod.), | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| l) vydělává více než 100 tis. Kč měsíčně?" | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |

Proč zkoumat egocentrické sítě?

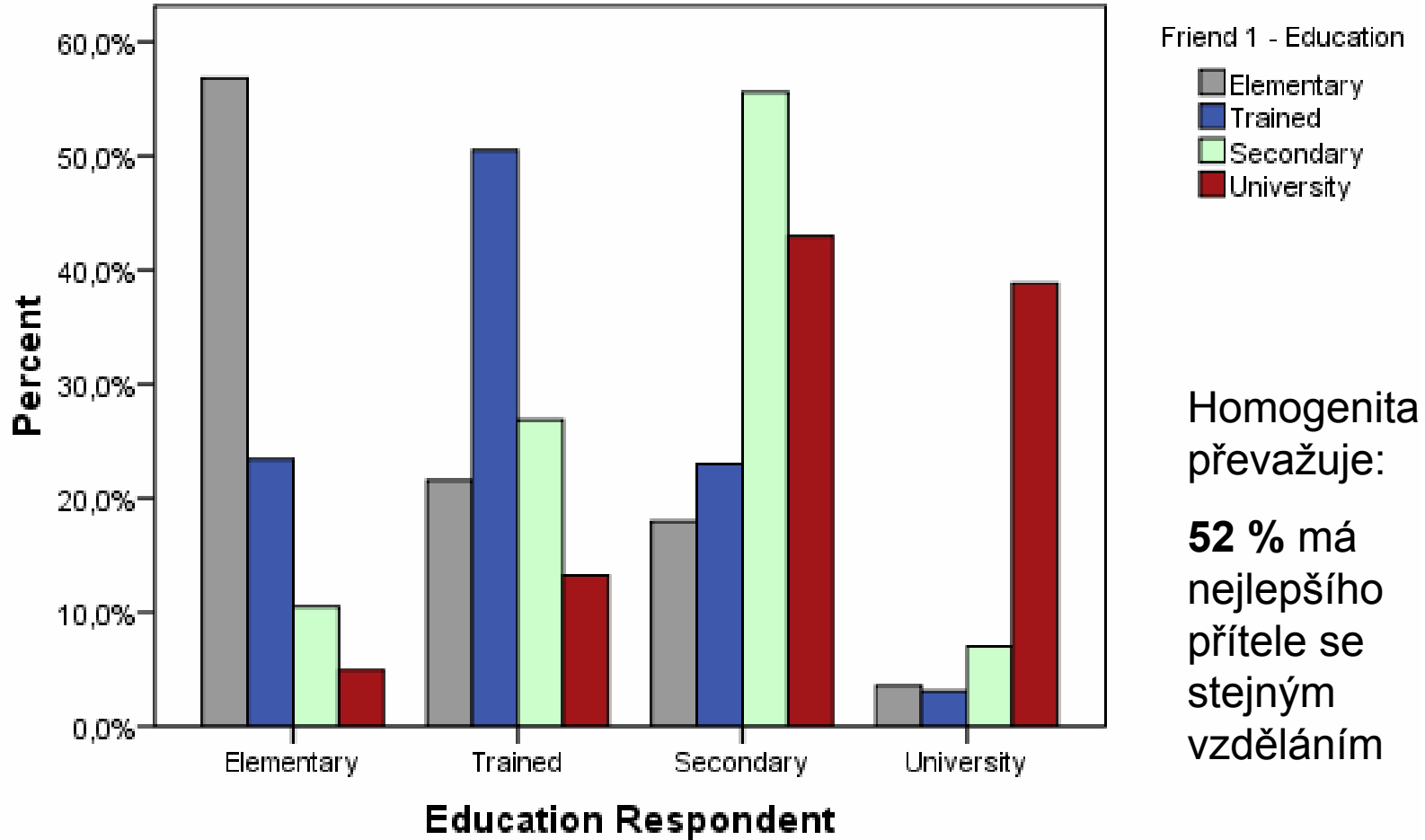
1. míra uzavření sítě (**homogenita**)
 - koheze „prostupnost“ společnosti
 - otevřenost/uzavřenost různých sociálních kategorií (formování sociálních tříd)
2. zakotvené zdroje a jejich dostupnost
 - sociální sítě jako **sociální kapitál**: dostupné zdroje (vlastnosti) v síti a/nebo pozice v ní

Metody měření – generátory:

1. Jmen → silné vazby
2. Pozic → silné i slabé vazby
3. Zdrojů → silné i slabé vazby

Data z výzkumu *Sociální distance 2007*

Vzdělání: Respondent & 1. přítel (%)



Přítel

| | 1. | 2. | 3. | Network 4 |
|-------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Homogenita | 51,9 | 48,7 | 48,6 | 23,1 |
| Heterogeneita | 48,1 | 51,3 | 51,4 | 76,9 |

Homogenita přátelských vztahů (NG)

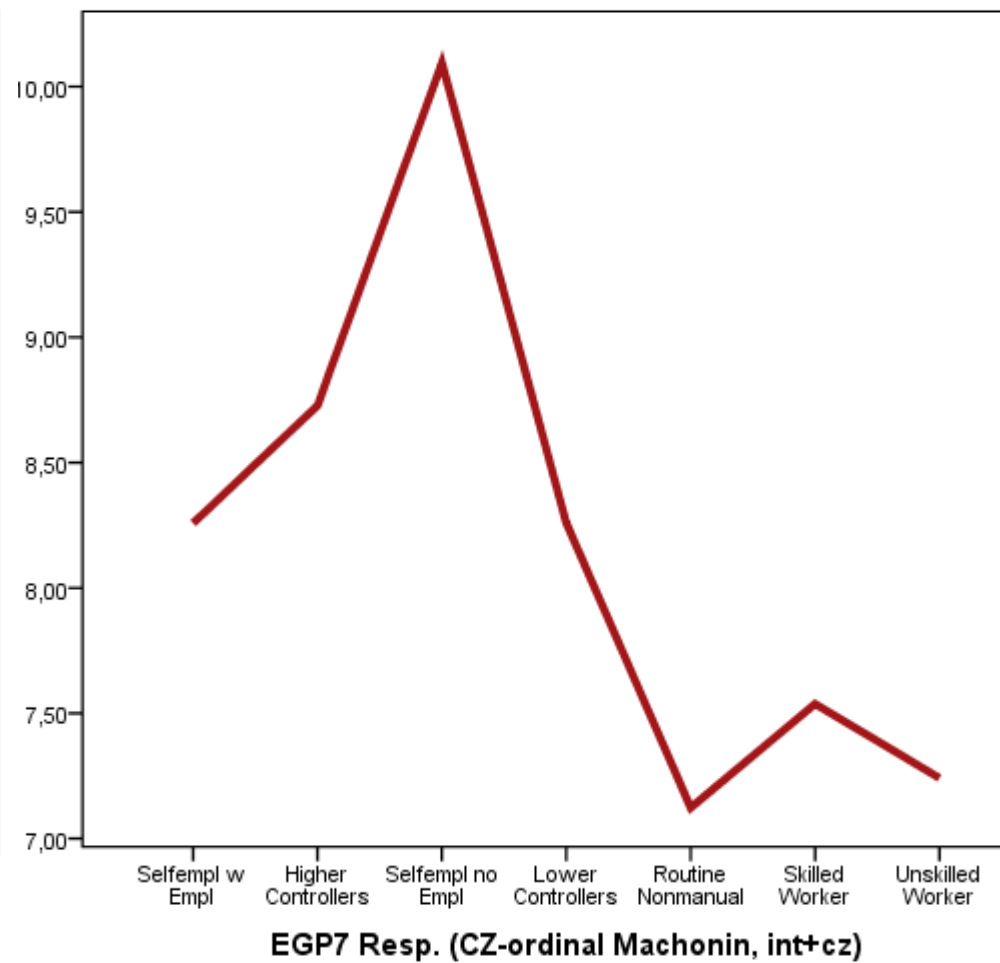
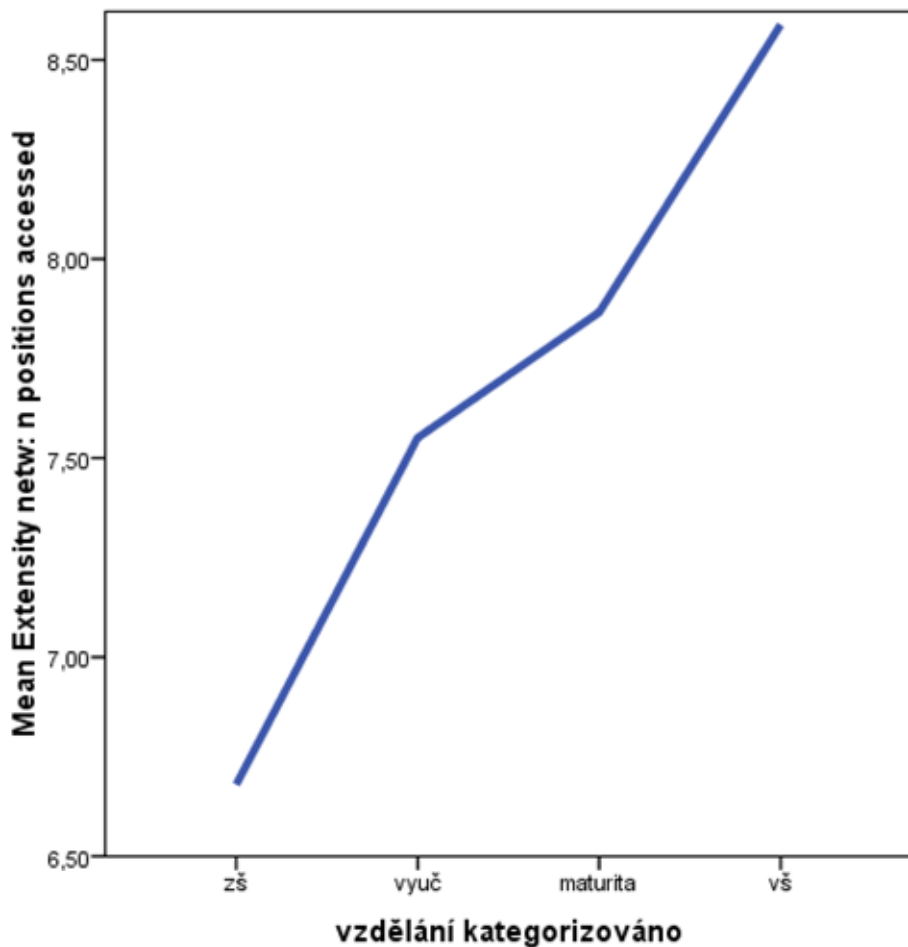
| Alter: 1. přítel | | | | |
|------------------|----|-----|-----|----|
| Respondent | ZŠ | VY | SŠ | VŠ |
| ZŠ | 79 | 114 | 45 | 6 |
| VY | 30 | 246 | 115 | 16 |
| SŠ | 25 | 112 | 238 | 52 |
| VŠ | 5 | 15 | 30 | 47 |

| Respondent | Homogenita % | Odds Ratio |
|------------|--------------|------------|
| ZŠ | 32,4 | 6,95 |
| VY | 60,4 | 3,34 |
| SŠ | 55,7 | 3,70 |
| VŠ | 48,5 | 12,75 |

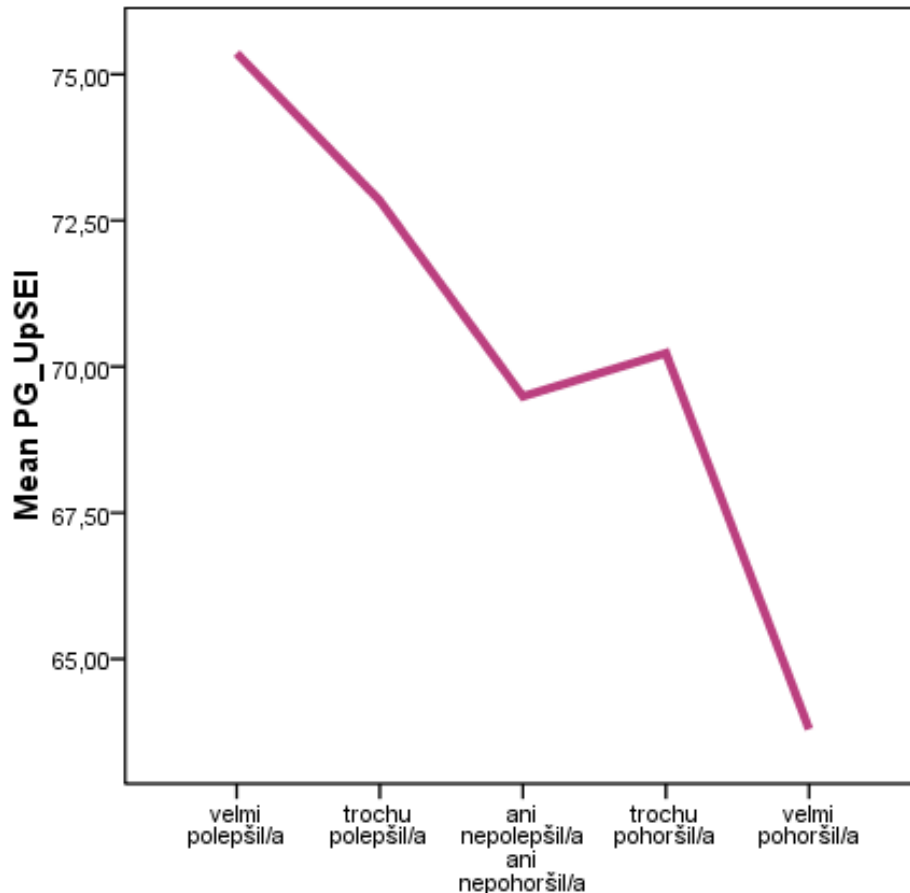
Základní měřítka ego-sítě silné i slabé vazby (PG)

- **Rozsah-velikost** (Extensivity)
celková suma pozic povolání, ke kterým má ego (respondent) přístup
- **Nejvyšší dosažitelnost** (Upper Reachability)
nejvyšší sociální status známý respondentovi
- **Rozpětí** (Range)
rozdíl mezi nejvyšším a nejnižším dosažitelným sociálním statusem v síti

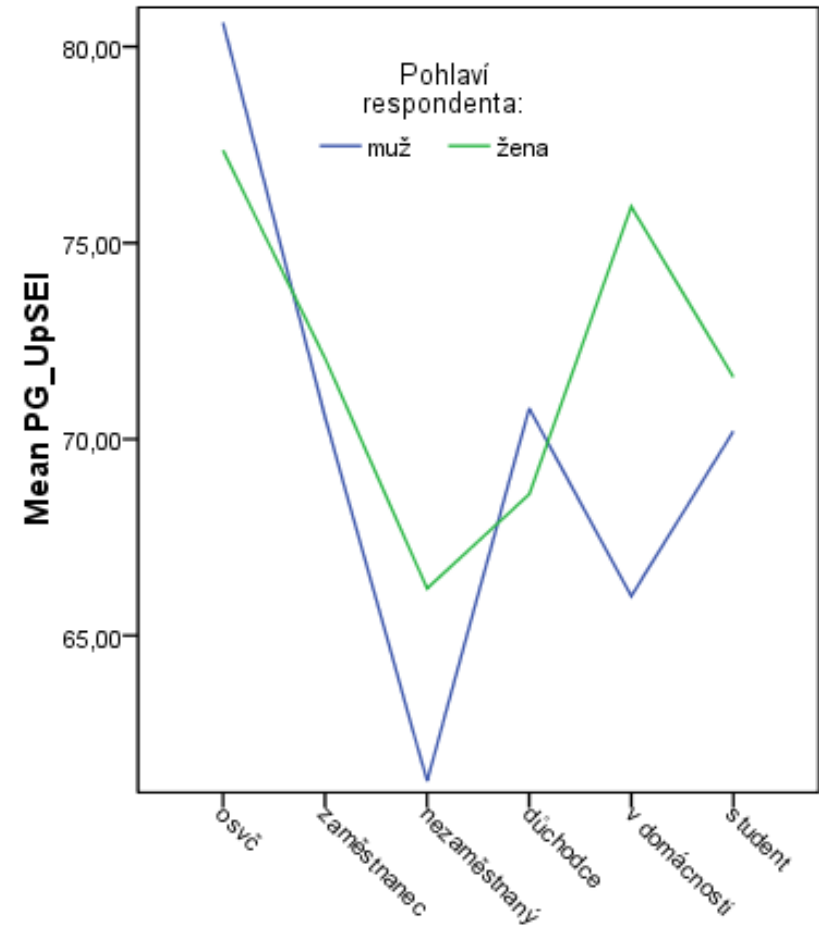
Rozsah sítě



Nejvyšší dosažitelnost

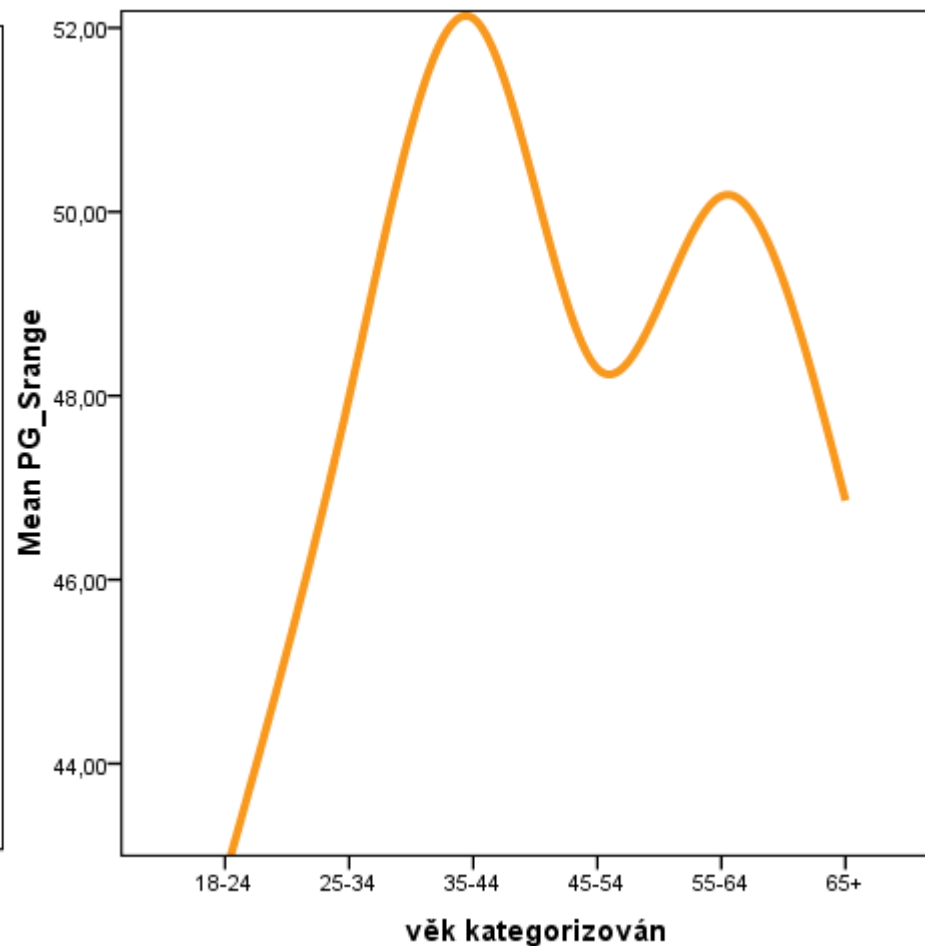
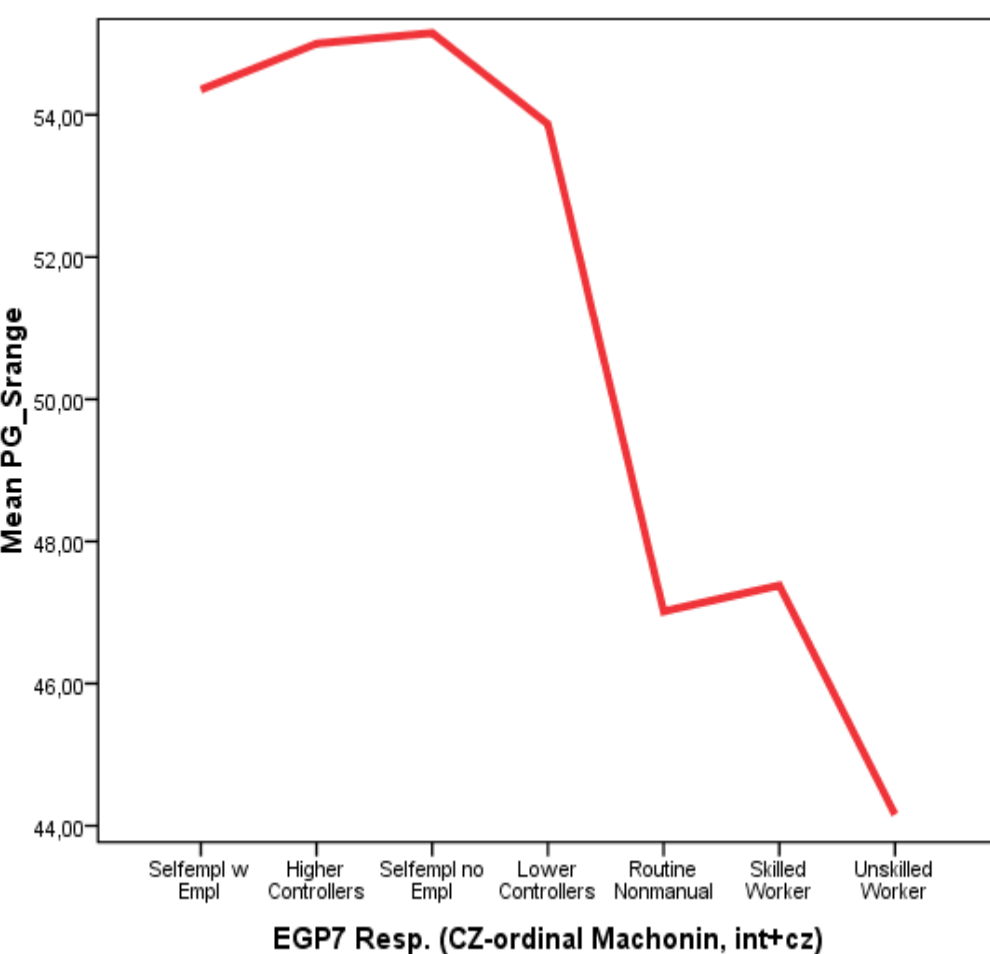


Pokud jste v posledních 5 letech změnil/a zaměstnání nebo pozici ve stávajícím, řekl/a byste, že jste si?

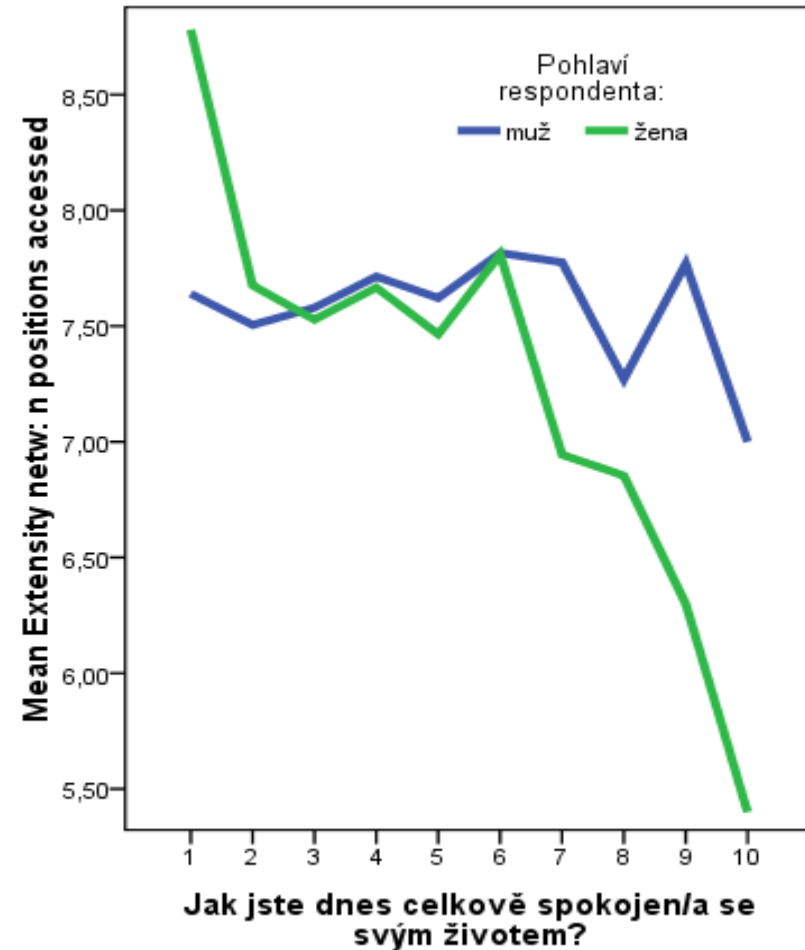
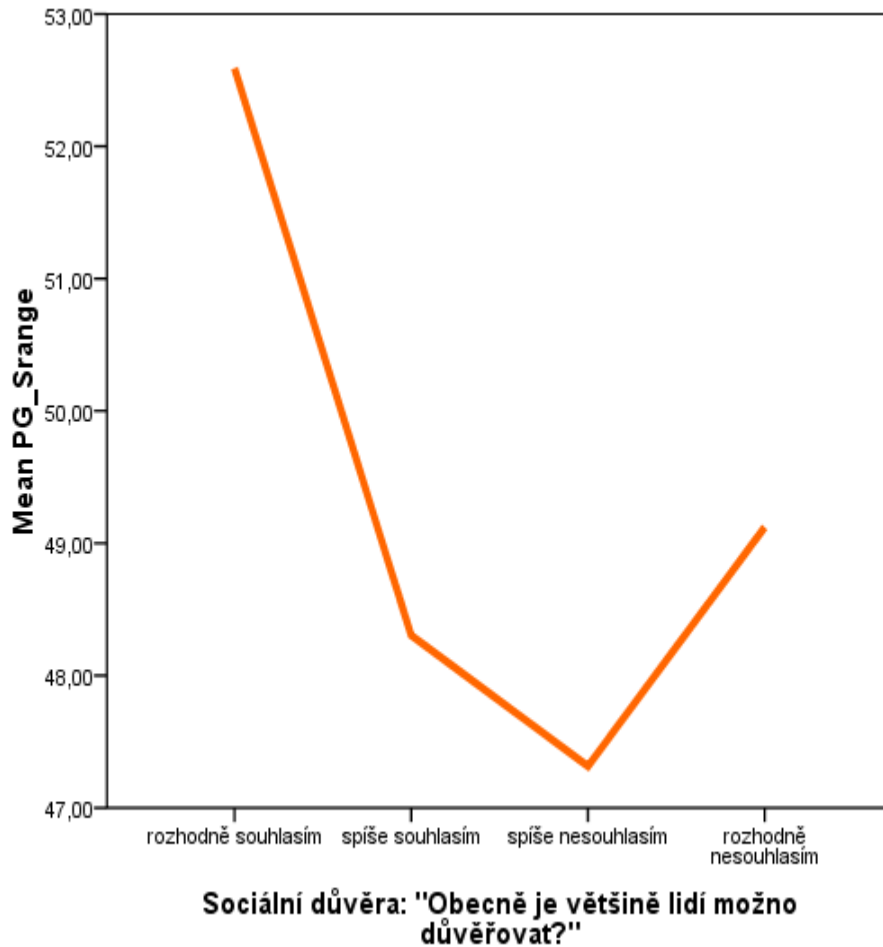


Jaké je v současnosti Vaše zaměstnání? Jste v současnosti...

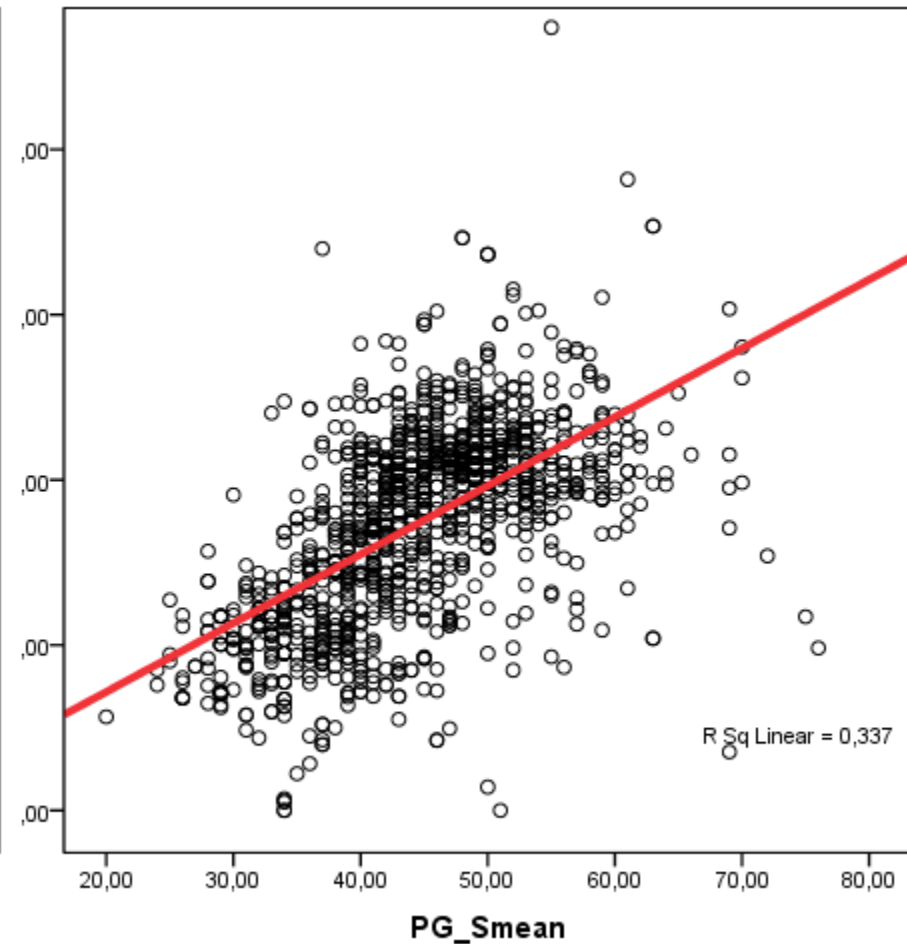
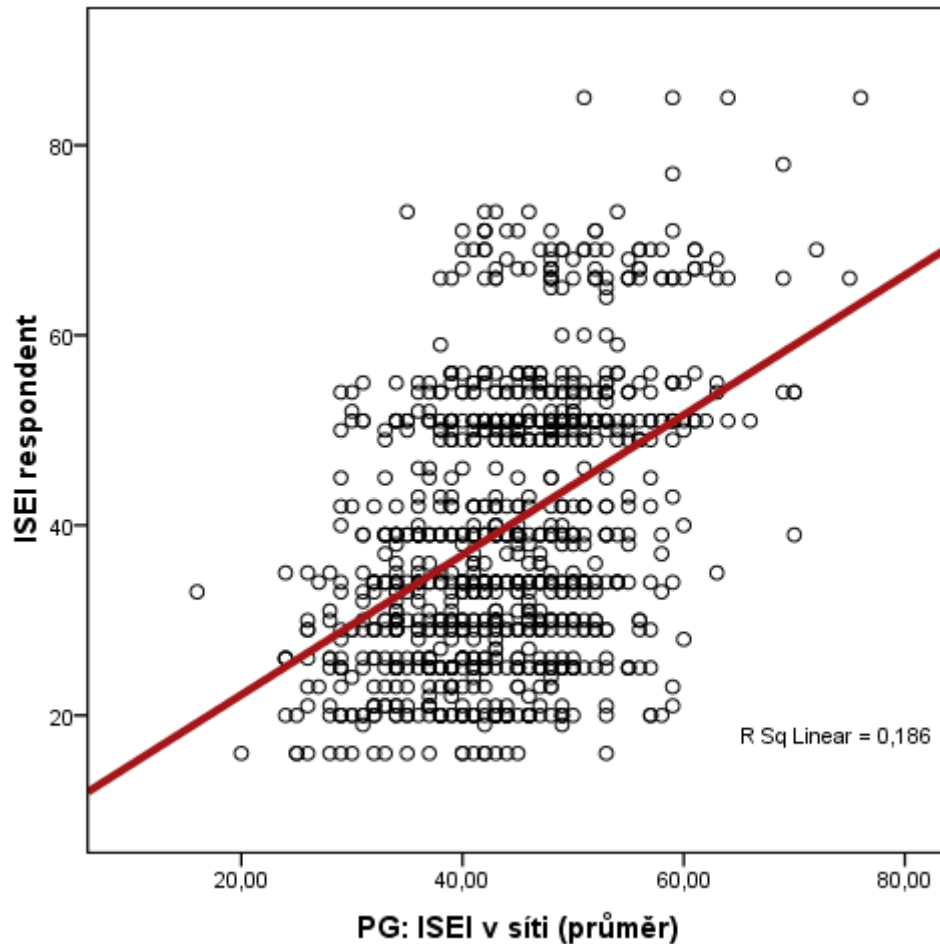
Rozpětí soc-ekon.statusu



Efekty sítě (rozsah/rozpětí): Sociální důvěra a životní spokojenost



Soc-ekon. status ega & v síti: dvojí zvýhodnění





Děkuji za pozornost

www.socdistance.wz.cz